

CartePazze

<i>Autori gioco</i>	Chiara Malagoli, psicologa, psicoterapeuta, Ph.D.
<i>Contesto in cui proporre il gioco</i>	STUDIO
<i>Fascia età bambini giocatori</i>	7/8 – 8-10 anni
<i>Abilità cognitive coinvolte</i>	memoria di lavoro, inibizione, flessibilità cognitiva, aggiornamento in memoria di lavoro, Attenzione sostenuta
<i>Apprendimenti</i>	Abilità di base
<i>Gioco con difficoltà graduabile</i>	Si
<i>Gioco con feedback</i>	Visivo & Sonoro
<i>Gioco pensato per bambini con</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo tipico (no disabilità), • Difficoltà/disturbo di attenzione con o senza iperattività, • Disturbo Specifico dell'Apprendimento, • Disabilità uditiva, • Disabilità motoria, • Disabilità cognitiva, • Disturbo dello Spettro Autistico

DESCRIZIONE ATTIVITÀ

FASE 1

E TU, DOVE VAI? (stimolo visivo)

Utilizzando un mazzo di carte tradizionale si prepara l'attività con le 40 carte "numeriche" per i 4 semi dal 1 al 10 e si mettono da parte le 12 carte rappresentanti le figure e i 2 Jolly. Si preparano inoltre due scatole che serviranno per "riordinare" le carte, volendo si può utilizzare anche un mazzo tematico (es. con figure di animali, super eroi, principesse) scelto appositamente per stimolare ciascun bambino e mantenerlo interessato/a al compito. In questa prima fase si invita il bambino dividere le carte per colore il più rapidamente possibile, questa fase iniziale si può cronometrare la velocità di categorizzazione e processamento del bambino, successivamente si potrà chiedere al bambino di categorizzare quante più carte possibile le carte in un dato tempo (es. 1 minuto). Per supportare la memoria di lavoro, prima di girare ogni carta si può ricordare la regola.

FASE 2

UN ALTRO GIRO UN'ALTRA REGOLA:

In questa seconda fase si chiede sempre al bambino di categorizzare le carte il più velocemente possibile ma questa volta considerando solo due semi target (picche e cuori) e scartare tutti gli altri. Anche in questo caso si invita il bambino a categorizzare le carte il più rapidamente possibile, questa fase iniziale si può cronometrare la velocità di categorizzazione e processamento del bambino, successivamente si potrà chiedere al bambino di categorizzare le carte in un dato tempo (es. 1 minuto). Per supportare la memoria di lavoro, prima di girare ogni carta si può ricordare la regola.

FASE 3

Questa terza fase si svolge combinando le due regole [colore e forma (picche e cuori)]. Si mescolano le carte e si inizia a categorizzarle ma spiegando al bambino che quando lo sperimentatore dice “cambio” si deve cambiare la regola e categorizzare solo picche e cuori. Per supportare la memoria di lavoro si possono creare due etichette una per colore e una per picche e cuori e magari un simbolo (es. una freccia) da spostare sulla scatola che corrisponde alla regola in vigore in quel momento. Inizialmente il gioco può essere fatto rispettando i tempi del bambino, velocizzandolo man mano che il bambino prende confidenza e diventa più accurato nel cambiare la regola.

N.B. Queste attività può essere resa più facile o più difficile a seconda del livello del bambino, per esempio ponendo o meno un limite di tempo, aumentando o diminuendo il tempo a disposizione, aumentando o diminuendo il numero di carte.

FASE BONUS

STOP & GO:

In questa fase si può ingaggiare il bambino in un gioco che stimola il controllo inibitorio, si può utilizzare la categorizzazione per forma [picche e cuori] o per colore e si possono decidere due comandi, per esempio, “STOP” e “VIA” che il bambino dovrà rispettare: ossia categorizzare le carte sul via e smettere sullo stop.

MATERIALI

Mazzo di carte

Cronometro o clessidra

Link a Materiali Utili

Mazzo di carte: https://docs.google.com/presentation/d/1MdJY0v1n1-porxARQ67AcvX4-Z7gNknQ/edit?usp=share_link&oid=112627129167214234735&rtpof=true&sd=true

Check

list:

https://docs.google.com/document/d/1TGwzOI1RBvmqU3fDYhomndjFH6_jAhDc/edit?usp=share_link&oid=112627129167214234735&rtpof=true&sd=true



Quest'opera è distribuita con Licenza

[Creative Commons Attribuzione - Non commerciale - Non opere derivate 4.0 Internazionale.](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)
